

**DRAFT**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА  
«ІНСТИТУТ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ ТА ОБМІНУ РЕЧОВИН  
ІМ.В.П.КОМІСАРЕНКА НАМН УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

ДУ «ІЕОР НАМНУ»

Протокол «\_\_\_\_\_».\_\_\_\_\_.2022 р. № \_\_\_\_

Голова Вченої ради ДУ «ІЕОР НАМНУ»

\_\_\_\_\_ Микола ТРОНЬКО

Уведено в дію

Наказ ДУ «ІЕОР НАМНУ»

«\_\_\_\_\_».\_\_\_\_\_.2022 р. № \_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у  
ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім.  
В.П. Комісаренка НАМН України» (ДУ «ІЕОР НАМНУ»)**

## 1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Згідно рішень колегій Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2008 року (протокол N 3/1-4) «Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи» та від 02.04.2009 (протокол № 4/1-4) «Мета реформ у вищій школі - якість і доступність освіти, на виконання вимог статті 16 та статті 32 Закону України «Про вищу освіту», а також з урахуванням основних принципів міжнародних стандартів медичної освіти, що запропоновані Всесвітньою федерацією медичної освіти, умовою діяльності закладу вищою освіти є наявність у нього системи забезпечення і контролю якості освітніх послуг. Відповідно до Національної доктрини розвитку освіти модернізація системи освіти спрямована на забезпечення її якості відповідно до найновіших досягнень вітчизняної і світової науки, культури та соціальної політики. Якість освіти є національним пріоритетом, передумовою національної безпеки держави, додержання міжнародних норм і вимог законодавства України щодо реалізації права громадян на освіту.

1.2 Положення про моніторинг якості освіти ДУ «ІЕОР НАМНУ» (далі - Положення) розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім.В.П. Комісаренка НАМН України» та інших нормативних документів ДУ «ІЕОР НАМНУ».

1.3 Положення визначає основні алгоритмічні підходи до моніторингу якості освіти у ДУ «ІЕОР НАМНУ».

## 2. ОСНОВНІ ВИЗНАЧЕННЯ ТА ПРИНЦИПИ

2.1 Моніторинг якості освіти - це система спостережень, оброблення, оцінювання та аналізу інформації про стан якості освіти, прогнозування її змін і розроблення рекомендацій для прийняття рішень щодо підвищення якості освіти.

2.2 Якість вищої освіти - рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

2.3 Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами, які навчаються у ДУ «ІЕОР НАМНУ», якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

### 3. ПРИНЦИПИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1 Забезпечення якості вищої освіти включає:

наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);

організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової освіти; контроль освітньої діяльності установи та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях (державному та міжнародному, європейському).

3.2 Систему забезпечення якості вищої освіти в ДУ «ІЕОР НАМНУ» розроблено згідно наступним принципам:- установа несе основну відповідальність за якість своїх освітніх послуг та забезпечення цієї якості;- організація освітнього процесу, та його якісного здійснення, має відповідати вимогам чинного законодавства України у галузі вищої освіти, а також стандартам та рекомендаціям щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти;

- динамічного реагування на різноманітність систем вищої освіти;
- врахування потреби та очікування здобувачів вищої освіти, усіх інших залучених сторін та суспільства;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

### 4. ПОРЯДОК ЗДІЙСНЕННЯ ПРОЦЕДУР ТА ЗАХОДІВ, ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ СИСТЕМОЮ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ДУ «ІЕОР НАМНУ»

4.1 Здійснення розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм.

4.2 Оцінювання освоєння освітніх програм здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії;

4.2.1 Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає види контролю, визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДУ «ІЕОР НАМНУ»

4.3 Забезпечення якості складу науковців, які відповідальні за освітньо-науковий процес

5.3.1 Процедура призначення щодо забезпечення освітньо-наукового процесу працівників ДУ «ІЕОР НАМНУ» ґрунтується на щорічній оцінці діяльності відділів, відділень на засіданнях вченої ради; атестації наукових співробітників, аналізі публікацій у виданнях, включених до баз Scopus, Web of Science.

4.3.2 Підвищення кваліфікації та стажування наукових, медичних працівників ДУ «ІЕОР НАМНУ» здійснюється відповідно до нормативних вимог затверджених постановами Кабінету Міністрів України ;

4.3.3 Оцінювання професійної, освітньої діяльності наукових, науково-педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз її якості та слугує активізації професійної діяльності (проводиться щорічно)

4.4 Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

4.4.1 Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в ДУ «ІЕОР НАМНУ» повинно відповідати ліцензійним умовам.

4.4.2 Освітній процес забезпечується матеріально-технічними, кадровими, інформаційними та іншими видами навчальних ресурсів.

4.4.3 ДУ «ІЕОР НАМНУ» забезпечує подання в електронному вигляді даних та відомостей про матеріально-технічне забезпечення до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та підтримує їх в актуальному стані.

4.4.4 Оцінювання рівня забезпеченості ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення щорічного аналізу відповідними структурними підрозділами установи;

4.4.5 За результатами аналізу рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюються заходи з розширення та оновлення матеріально-технічної бази.

4.5 Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

4.5.1 ДУ «ІЕОР НАМНУ» забезпечує збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своєю діяльністю.

4.5.2 Інформаційна система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти інституту забезпечує оперативний облік процесів та ресурсів, аналітичну

обробку, оперативний пошук, передачу та необхідне надання відповідної інформації.

4.5.3 В ДУ «ІЕОР НАМНУ» діє веб-сайт, на якому розміщена інформація про діяльність установи.

4.5.4 В ДУ «ІЕОР НАМНУ» впроваджено можливість надання здобувачам вищої освіти та викладачам доступу до ресурсів дистанційного навчання: навчально-методичних матеріалів та лекцій з дисциплін, які викладаються в інституті;

#### 4.6 Забезпечення публічності інформації

4.6.1 Публічність інформації про діяльність ДУ «ІЕОР НАМНУ» забезпечується відповідно Розпоряджень НАМН України та відповідно до наказу МОН України від 19.02.2015 року N 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

4.6.2 Застосування електронних освітніх ресурсів дає можливість забезпечувати публічність інформації про освітньо-наукову програму, робочі програми очікувані результати навчання, вимоги до набуття компетентностей та інш.

4.6.3 На офіційному сайті установи розміщується інформація, що підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту»:

- документи, що регламентують діяльність ДУ «ІЕОР НАМНУ»;
- загальні аналітичні матеріали про діяльність ДУ «ІЕОР НАМНУ»:
  - інформація з кадрових питань;
  - інформація та документи, пов'язані з освітнім процесом;
  - інформація для вступників до аспірантури, докторантури;
  - інформація про науково-лікувальну діяльність ДУ «ІЕОР НАМНУ».

4.6.4 ДУ «ІЕОР НАМНУ» забезпечує прозорість своєї освітньої діяльності, точність, об'єктивність і доступність пропонованої інформації для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доктора наук та громадськості.

4.6.5 Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті ДУ «ІЕОР НАМНУ», систематично оновлюється.

#### 4.7 Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату

4.7.1 Метою системи є забезпечення якості результатів освітнього процесу, самостійного виконання наукових, аспірантських робіт, діагностики рівня підготовленості здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії до практичної і науково-дослідної діяльності та збереження прав інтелектуальної

власності.

4.7.2 Контроль якості наукових, науково-методичних праць та кваліфікаційних робіт спрямований на формування науково-медичної етики та поваги до інтелектуальних надбань.4.7.3 Процедури із запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів доктора філософії та доктора наук регулюються Положенням про академічну доброчесність наукових працівників та здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім.В.П. Комісаренка Національної академії медичних наук України»

4.8 На всіх етапах здійснення заходів, які передбачені системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, з метою отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволення здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії, роботодавцями та іншими зацікавленими особами якістю освіти, розроблення пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу, надання рекомендацій для подальшого впровадження і розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти, проводиться анкетування стейкхолдерів.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора інституту

з наукової роботи

Олена КОВЗУН

Заступник директора інституту

з наукової роботи клініки

Валерія ОРЛЕНКО

Вчений секретар

Неллі СОЛОГУБ