

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА**  
**«ІНСТИТУТ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ ТА ОБМІНУ РЕЧОВИН**  
**ІМ. В.П.КОМІСАРЕНКА НАМН УКРАЇНИ»**  
**(ДУ «ІЕОР НАМНУ»)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення Вченої ради ДУ «Інститут  
ендокринології та обміну речовин  
ім. В.П.Комісаренка НАМН України»  
(ДУ «ІЕОР НАМНУ»),

протокол 15.07.2022 р. № 8

Голова Вченої ради ДУ «ІЕОР НАМНУ»



Микола ТРОНЬКО

Уведено в дію

Наказом директора ДУ «ІЕОР НАМНУ»  
від 18.07.2022 р. № 64

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО АНКЕТУВАННЯ**  
**УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДЕРЖАВНІЙ УСТАНОВІ**  
**«ІНСТИТУТ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ ТА ОБМІНУ РЕЧОВИН**  
**ІМ.В.П.КОМІСАРЕНКА НАМН УКРАЇНИ»**

## **Загальні положення**

Положення про анкетування учасників освітнього процесу в ДУ "Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренко НАМН України" (далі – Положення) розроблене на підставі Законів України "Про вищу освіту", "Про освіту", "Про наукову та науково-технічну діяльність", Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах).

Положення визначає порядок організації та процедури проведення анкетування учасників освітнього процесу (аспірантів) щодо якості надання освітніх послуг в ДУ "ІЕОР НАМН" шляхом опитування на добровільній основі.

Анкетування є одним із інструментів оцінювання роботи наукових співробітників, які викладають певну освітньо-наукову програму. Анкетування проводиться науковою частиною.

### **Мета і завдання анкетування**

Метою анкетування є визначення думки здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності в ДУ "ІЕОР НАМН", стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації наукових співробітників, узгодження результатів діяльності аспірантури з вимогами Міністерства освіти і науки України, врахування інтересів та пропозицій аспірантів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначення рівня задоволеності здобувачів освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Завданнями анкетування є:

- отримання надійної та якісної інформації щодо результатів навчання, якості змісту й форм навчання та викладання за освітніми програмами, а також стосовно інших процесів, що впливають на якість освітньої діяльності (умов навчання, зовнішніх факторів мотивації тощо);
- визначення ставлення аспірантів до діяльності наукових співробітників, у тому числі про застосування інноваційних методик навчання;
- визначення зв'язку між діяльністю наукового співробітника (викладача) і результатами його діяльності, ступінь засвоєності аспірантами загальних і фахових компетентностей, вміння застосовувати теорію на практиці;
- використання анкетування як елемента моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу;
- отримання об'єктивної інформації про рівень задоволення аспірантів методами навчання і якістю викладання, організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою;
- встановлення рівня якості освітнього процесу та формування пропозицій щодо його покращення.



## **Порядок організації та процедура проведення анкетування**

Анкетування учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою анкет здобувачів. Анкетування є анонімним і вибіркоким. Учасниками опитування можуть бути аспіранти як денної, так і заочної форм навчання ДУ "ІЕОР НАМН". Анкетування проводиться під час проведення щорічної атестації здобувачів освіти або/та після завершення вивчення дисциплін відповідної освітньо-наукової програми. Анкети надаються гаранту освітньо-наукової програми з метою їх аналізу.

Перед проведенням анкетування відповідальний за його проведення повинен:

- коротко пояснити учасникам мету і завдання;
- підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості освіти;
- звернути увагу аспірантів на анонімність анкетування, а також на те, що його результати будуть використані тільки в узагальненому вигляді.

Питання для анкет формуються в межах компетентності здобувачів освіти. Анкети містять питання, які дають змогу оцінити:

- якість викладання навчальних дисциплін (оцінюється професійна компетентність викладача, володіння новітніми технологіями тощо);
- ставлення аспіранта до цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою;
- щодо змісту навчання і рівня викладання на освітній програмі;
- щодо вибору навчальних дисциплін;
- щодо визначення оптимального рівня навчального навантаження;
- щодо дотримання академічної доброчесності та вирішення конфліктних ситуацій.

## **Порядок узагальнення підсумків анкетування**

Матеріали анкетування узагальнюються і передаються для ознайомлення керівництву ДУ "ІЕОР НАМН", керівнику проектної групи, завідувачам наукових відділів з подальшим обговоренням на Вченій раді Інституту для удосконалення освітнього процесу та моніторингу освітньо-наукової програми з метою забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

ПОГОДЖЕНО

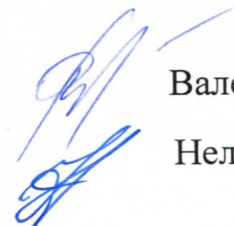
Заступник директора інституту з наукової роботи



Олена КОВЗУН

Заступник директора інституту з

наукової роботи клініки



Валерія ОРЛЕНКО

Вчений секретар

Неллі СОЛОГУБ