

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА

«ІНСТИТУТ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ ТА ОБМІНУ РЕЧОВИН

ім. В.П.КОМІСАРЕНКА НАМН УКРАЇНИ»

(ДУ «ІЕОР НАМНУ»)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради ДУ «Інститут
ендокринології та обміну речовин
ім. В.П.Комісаренка НАМН України» (ДУ
«ІЕОР НАМНУ»), протокол 15.07.2022 р. № 8
Голова Вченої ради ДУ «ІЕОР НАМНУ»



Микола ТРОНЬКО

Уведено в дію Наказом директора ДУ «ІЕОР
НАМНУ» від 18.07.2022 р. № 64

ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію підвищення кваліфікації
науково-педагогічних кадрів**

**ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин
ім. В.П. Комісаренка
Національної академії медичних наук України»
(ДУ «ІЕОР НАМНУ»)**

Дане Положення розроблено відповідно до «Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» (Наказ МОН України N1341 від 30.10.2020 р.), статті 59 Закону України «Про освіту», статті 60 Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про професійний розвиток працівників», «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників».

I. Загальні положення

Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Державної Установи «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка Національної академії медичних наук України» (далі – ДУ «ІЕОР НАМНУ») визначає основні засади планування та організації, види, форми, зміст, тривалість, періодичність, результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (далі - НПП) ДУ «ІЕОР НАМНУ».

Метою підвищення кваліфікації є вдосконалення професійної підготовки НПП шляхом поглиблення та розширення їх професійних знань, умінь і навиків, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків. Підвищення кваліфікації є необхідною умовою атестації НПП та враховується під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з працівниками.

Основні завдання підвищення кваліфікації НПП: безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності; набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Професійний розвиток НПП передбачає постійну самоосвіту та інші види і форми професійного зростання і може здійснюватися шляхом формальної та неформальної освіти, стажування, здійснення професійної діяльності тощо. Зокрема, професійним розвитком може вважатися здобуття наступного ступеня вищої освіти (освітньо-наукового, наукового), у тому числі за іншою спеціальністю, спеціалізація, підвищення кваліфікації, стажування та/або самоосвіта, виконання нових або більшої складності професійних обов'язків тощо, що дає змогу НПП підтримувати належний або покращувати рівень професійної кваліфікації і триває впродовж усього періоду його професійної діяльності. Професійний розвиток НПП має враховувати відповідний професійний стандарт (за наявності) і конкретні посадові обов'язки та/або перспективи їх розширення. Крім зазначеного, беруться до уваги особисті професійні інтереси науково-педагогічних працівників, набутий досвід, рівень виконання професійних (посадових) обов'язків. Наукова установа сприяє професійному розвитку своїх НПП.

Заходи професійного розвитку науково-педагогічних працівників можуть здійснюватися як в Україні, так і за кордоном. Участь у програмах професійного розвитку на території держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом, не допускається. Основними складовими професійного розвитку науково-педагогічних працівників є підвищення кваліфікації та стажування.

II. Види, форми, тривалість і періодичність та організація підвищення кваліфікації НПП

Види та форми підвищення кваліфікації

а. Підвищення кваліфікації НПП ДУ «ІЕОР НАМНУ» може здійснюватися за різними видами підвищення кваліфікації, у тому числі шляхом участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, школах тощо. Окремі види діяльності НПП (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.

б. Науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами: інституційною (очна (денна, вечірня), заочною, дистанційною, мережевою), дуальною, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть

поєднуватись. Підвищення кваліфікації може бути організовано за місцем роботи науково-педагогічних працівників, за іншим місцем (місцями) та/або дистанційно, якщо це передбачено договором та/або відповідною програмою.

в. Основними напрямками підвищення кваліфікації можуть бути:

- розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій тощо);
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

Зазначений перелік напрямів підвищення кваліфікації не є вичерпним і може бути скорегований або доповнений відповідно посад та потреб науково-педагогічних працівників. У разі викладання декількох навчальних дисциплін науково-педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжатаестаційний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

2. Періодичність та обсяги підвищення кваліфікації

Згідно з законодавством науково-педагогічні працівники ДУ «ІЕОР НАМНУ» підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років.

Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників установлюється в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - ЄКТС, один кредит ЄКТС становить 30 годин) за накопичувальною системою і для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС. Накопичувальна система передбачає можливість враховувати обсяги підвищення кваліфікації чи інших видів професійного удосконалення, які визнаються як підвищення кваліфікації і які здійснювалися науково-педагогічним працівником будь-коли впродовж міжатаестаційного періоду.

3. Суб'єкти підвищення кваліфікації

Суб'єкт підвищення кваліфікації - це заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша юридична або фізична особа, у тому числі фізична особа-підприємець, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Науково-педагогічні працівники вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації. Суб'єкт підвищення кваліфікації може організовувати освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності та/або за місцем роботи науково-педагогічних працівників, за іншим місцем (місцями) та/або дистанційно, якщо це передбачено договором та/або відповідною програмою. Підвищення кваліфікації може здійснюватися у різних суб'єктів, що надають такі освітні послуги.

Основним критерієм вибору науково-педагогічним працівником чи вченою радою ДУ «ІЕОР НАМНУ» суб'єкта підвищення кваліфікації має бути відкритість і достовірність інформації про діяльність суб'єкта підвищення кваліфікації та відповідні програми, якість надання відповідних послуг.

4. Організація підвищення кваліфікації

Питання планування та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників визначаються вченою радою ДУ «ІЕОР НАМНУ». Як правило, траєкторію професійного розвитку та змістовну його частину визначає науково-педагогічний працівник. У разі потреби, науково-педагогічний працівник може отримувати консультативну допомогу посадової особи, відповідальної за професійний розвиток науково-педагогічних працівників на відповідному рівні, надавати науково-педагогічному працівнику конкретні рекомендації щодо напрямів та змісту його професійного розвитку.

План підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників доцільно формувати на відповідний навчальний рік на основі пропозицій, наданих науково-педагогічними працівниками, проектною групою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії. Для планування підвищення кваліфікації науково-педагогічному працівнику потрібно надати інформацію про: орієнтовні строки підвищення кваліфікації, її обсяг, суб'єкта підвищення кваліфікації. План підвищення кваліфікації на відповідний рік може включати: список науково-педагогічних працівників, які повинні пройти підвищення кваліфікації у цьому році, теми (напрями, найменування), форми, види, обсяги (тривалість) підвищення кваліфікації (в кредитах ЄКТС), перелік суб'єктів підвищення кваліфікації, строки (графік), вартість підвищення кваліфікації (у разі встановлення) або примітку про безоплатний характер надання такої освітньої послуги. План підвищення кваліфікації може бути змінено протягом року в порядку, визначеному вченою радою.

Фінансування підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється з різних джерел, не заборонених законодавством.

5. Визнання результатів та документ про підвищення кваліфікації

Результати підвищення кваліфікації враховуються під час:

- проведення атестації науково-педагогічних працівників Інституту;
- обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з науково-педагогічними працівниками.

Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження. Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням вченої ради ДУ «ІЕОР НАМНУ». Умови і порядок визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти встановлюється згідно з законодавством. Науково-педагогічний працівник подає на розгляд вченої ради ДУ «ІЕОР НАМНУ» клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документи про проходження підвищення кваліфікації. Вчена рада розглядає надані документи та виносить рішення про їх зарахування у відповідних кредитах ЄКТС. У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт, творча робота та/або монографія. Форму звіту визначає Вчена рада ДУ «ІЕОР НАМНУ» у кожному окремому випадку.

За результатами розгляду вчена рада ДУ «ІЕОР НАМНУ» приймає рішення про визнання чи невизнання результатів підвищення кваліфікації. У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації вчена рада може надати рекомендації науково-педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

Окремі види діяльності науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, іншої вищої освіти) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації. Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників визначаються вченою радою ДУ «ІЕОР НАМНУ».

Визнаватися як підвищення кваліфікації можуть окремі види діяльності НПП.

Зокрема:

- програма академічної мобільності, що зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше ніж 30 годин або один кредит ЄКТС на рік;
- наукове стажування, один тиждень якого зараховується в обсязі 30 годин або одного кредиту ЄКТС;
- визнані результати навчання набуті шляхом інформальної освіти (самоосвіти) в обсязі не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік (для науково-педагогічних працівників, які

мають науковий ступінь та/або вчене, почесне звання) за виключенням публікацій в іноземних виданнях, що цитуються в базах Scopus, Web of Science, за які надається 1,5 кредити ЄКТС.

Зокрема:

Публікація статті або монографії:

1 стаття у фахових виданнях -0,5 кредити ЄКТС;

1 стаття в українських виданнях, які цитуються в базах Scopus, Web of Science -1 кредит ЄКТС;

1 стаття в іноземних виданнях - 1 кредит ЄКТС;

1 стаття в іноземних виданнях, які цитуються в базах Scopus, Web of Science - 1,5 кредити ЄКТС;

Співавторство у монографії -1 кредит ЄКТС;

Співавторство посібника - 0,5 кредити ЄКТС;

Співавторство методичних рекомендацій - 0,3 кредити ЄКТС;

У якості підтвердження надається бібліографічна довідка.

За участь у науково-практичних конференціях, конгресах, симпозиумах тощо нараховується кількість кредитів (годин) відповідно до кількості кредитів (годин) у сертифікаті:

В Україні:

за участь в одноденному заході зараховується 0,5 кредитів ЄКТС;

за участь у заході тривалістю 2 та більше днів -1,0 кредит ЄКТС;

за стендову доповідь - 1,0 кредит ЄКТС;

за усну доповідь -1,5 кредити ЄКТС;

За межами України;

за участь в одноденному заході -0,6 кредитів ЄКТС;

за участь у заході тривалістю 2 дні та більше -1,5 кредитів ЄКТС;

за стендову доповідь -1,5 кредити ЄКТС;

за усну доповідь - 2 кредити ЄКТС.

Одна й та сама доповідь повторно не враховується. Рекламні доповіді не враховуються. Участь у заході необхідно підтвердити сертифікатом або дипломом про участь із зазначенням в ньому отриманих балів/кредитів.

Доповідь підтверджується програмою події та/або публікацією у матеріалах заходу. Професійний розвиток за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів: за навчання онлайн нараховується кількість кредитів (годин) відповідно до кількості кредитів (годин) у сертифікаті або 0,6 кредитів ЄКТС; водночас кількість балів, що враховуються до обов'язкового щорічного мінімуму, не має перевищувати 1 кредит ЄКТС для україномовних та 1,3 кредит ЄКТС для англomовних курсів.

Для підтвердження участі надається сертифікат.

• здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії вперше або вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності:

друга вища освіта, науковий ступінь доктора філософії, науковий ступінь доктора наук, отримання сертифіката знання іноземної мови рівня B2, C1 — в обсязі відповідно до встановленого обсягу освітньо-наукової, освітньо-професійної програми у годинах або кредитах ЄКТС.

6. Фінансування підвищення кваліфікації

Джерелами фінансування підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші власні надходження закладу освіти та/або його засновника, інші джерела, не заборонені законодавством.

Дозволяється самостійне фінансування підвищення кваліфікації. Самостійне фінансування підвищення кваліфікації здійснюється науково-педагогічними працівниками ДУ «ІЕОР

НАМНУ», які проходять підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації ДУ «ІЕОР НАМНУ» та особами, які працюють за сумісництвом. На час підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівником відповідно до затвердженого плану з відривом від виробництва (освітнього процесу) в обсязі, визначеному законодавством, за науково-педагогічним працівником зберігається місце роботи (посада) із збереженням середньої заробітної плати.

III. Прикінцеві положення

1. Це Положення затверджується Вченою радою ДУ «ІЕОР НАМНУ» та вводиться в дію наказом директора ДУ «ІЕОР НАМНУ».
2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення в новій редакції.
3. Після затвердження Положення в новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.

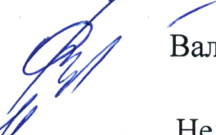
ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з наукової роботи



Олена КОВЗУН

Заступник директора з наукової роботи клініки



Валерія ОРЛЕНКО

Вчений секретар



Неллі СОЛОГУБ