

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ ТА ОБМІНУ РЕЧОВИН
ІМ.В.П.КОМІСАРЕНКА НАМН УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

ДУ «Інститут ендокринології та обміну
речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН
України» (ДУ «ІЕОР НАМНУ»)

протокол 15.07.2022 р. № 8

Голова Вченої ради ДУ «ІЕОР НАМНУ»



Микола ТРОНЬКО

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АСПІРАНТІВ

Критерії оцінювання знань аспірантів

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти у ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П.Комісаренка НАМН України» досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю.

Згідно з системою комплексної діагностики знань з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів здійснюється за 200-баловою системою оцінок, за національною шкалою та ранжування за шкалою ECTS рейтинг (ECTS-Grade). Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кредитно-модульною системою сприяє:

- підвищенню мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи впродовж усього періоду навчання за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, формування системних, стійких знань, умінь і навичок;
- відповідності переліку, форм і змісту контрольних заходів і завдань навчальній програмі дисципліни;
- відкритості контролю, який базується на ознайомленні здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання;
- подоланню елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань;
- розширенню можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів вищої освіти, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітнього процесу. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ECTS) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ECTS. Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача наукового ступеня, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ECTS становить 30 годин. Контрольні заходи – це обов'язковий елемент зворотного зв'язку у процесі навчання, який визначає відповідність рівня набутих здобувачами наукового ступеня знань, умінь і навичок вимогам галузевого стандарту освіти. Система оцінювання знань здобувачів з кожної дисципліни містить:

- вхідний,
- поточний,
- модульний,
- підсумковий
- семестровий контроль знань.

На початку вивчення відповідної дисципліни викладач інформує здобувача про кількість змістових модулів, зміст, форму проведення контролів і критерії їх оцінювання. Вхідний контроль може здійснюватися на першому занятті і не впливає на загальний рейтинг з дисципліни. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисципліни.

За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування освітнього процесу.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти.

Оцінки, одержані на кожному занятті, враховуються при визначенні модульної та

семестрової підсумкової оцінки з певної навчальної дисципліни.

Модульний контроль проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Підсумковий контроль проводиться у формі, визначеній навчальним планом, упродовж останніх двох тижнів кожного семестру і оцінюється в балах. Підсумковий контроль може здійснюватися за додатковим графіком.

Семестровий контроль – підсумкова кількість балів з дисципліни, яка визначається як сума балів поточного та підсумкового контролю і виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж усього семестру.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем вищої освіти у процесі самостійної роботи, виноситься як на поточний, так і на підсумковий контроль разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних занять.

Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 200-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю (максимально 120 балів) та результатів підсумкового контролю, який проводиться на останньому занятті (максимально 80 балів) з дисципліни, яка вивчається впродовж декількох семестрів, підсумковий контроль здійснюється кожен семестр у формі, передбаченій навчальним планом. Підсумкова оцінка проставляється як середня.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Знання здобувачів вищої освіти оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріям:

Сума балів за 200-бальною шкалою	Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			екзамен	залік
170-200	90-100	A	Відмінно	зараховано
155-169	82-89	B	Добре	
140-154	75-81	C		
125-139	68-74	D	Задовільно	
111-124	61-67	E		
60-110	35-60	F	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
до 1-59	до 34	FX	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

- «відмінно» – здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
- «добре» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;
- «задовільно» – здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але

непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів та визначень; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані. За результатами поточної успішності студент може підвищити рейтинг з дисципліни протягом семестру до підсумкового модульного контролю.